

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Державинская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «Державинская СОШ»
(протокол от 15.04.2019 № 25)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.О. Елисеева
16.04.2019

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Державинская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
реализующего общеобразовательную программу
дошкольного образования за 2018г.

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	стр.
1.	Оценка образовательной деятельности.	3
2.	Оценка системы управления организации.	6
3.	Оценка организации учебного процесса.	7
4.	Оценка качества кадрового обеспечения.	7
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	9
6.	Оценка качества материально-технической базы.	13
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.	14

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Державинская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области
Директор школы	Елисеева Светлана Олеговна
Адрес организации	461026, Оренбургская область, Бузулукский районул, село Державино, ул. Советская, 15
Телефон, факс	8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12
Адрес электронной почты	sch05@oobzl.ru
Учредитель	муниципальное образование Бузулукского района Оренбургской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 08 июня 2012 г.; серия 56Л01 № 0001512; регистрационный № 899-3.; Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 5 апреля 2013 г., серия 56 А01 № 0000813; Регистрационный № 1187; действительно до 5 апреля 2025 г.

МОБУ «Державинская СОШ» (далее – Школа) расположено в 75 км от районного центра, г. Бузулука. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 100 процент – рядом со Школой (детским садом)
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

Процедуру самообследования МОБУ «Державинская СОШ» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
 - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

- Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
 - *процессе самообследования проводится оценка:*
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МОБУ «Державинская СОШ»

Ф.И.О	Должность
Елисеева Светлана Олеговна	Директор
Васильева Марина Владимировна	Заместитель директора по дошкольному образованию
Решетова Светлана Ивановна	Воспитатель
Елисеева Светлана Михайловна	Воспитатель
Позняк Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель

МОБУ «Державинская СОШ» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МОБУ «Державинская СОШ» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: В МОБУ «Державинская СОШ» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (Елисеева - директор), которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет Учреждения.

В соответствии с Уставом МОБУ «Державинская СОШ» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МОБУ

Текущие проблемы по управлению учреждением решаются на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Управление в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Державинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3. Оценка организации учебного процесса.

МОБУ «Державинская СОШ» функционирует в режиме сокращенного пребывания воспитанников в образовательном учреждении с 8-00 до 18-00 по 5дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Общее количество детей в разновозрастной группе от 2 до 7 лет – 21, с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Вид группы	Ступени образования	Возраст	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Разновозрастная группа	от 2 до 3 лет	0 чел.
		от 3 до 4 лет	4 чел.
		от 4 до 5 лет	5 чел.
		от 5 до 6 лет	7 чел.
		от 6 до 7 лет	5 чел.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2018 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному директором МОБУ. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников не соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС (нет высшего образования)

Административно-педагогический коллектив ОУ составляют 4 человека.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2018 году осуществляла 3 педагога, которые имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Высшее непедагог.	Среднее специальное
1.	Заместитель директора по ДО	1	1	0	0	0
2.	Воспитатель	2	0	0	0	2
3.	Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
ИТОГО		4	0	0	0	3

Анализ образовательного уровня педагогов показал, среднее специальное образование имеют 3 педагога. Что составляет 100%

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее непедагогическое		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	0		0	0%	3	100%

Квалификация педагогов:

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	2	67	0	0	1	33	0	0

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что 1 педагог имеет 1 квалификационную категорию, аттестован в 2016 году

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	0	1	0	2

. Вывод: МОБУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 2) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ОУ имеется зарегистрированный официальный web-сайт образовательного учреждения (адрес сайта Державинская СОШ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями:

1. « От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд., испр. И доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2015.
2. Л. В. Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду”. Программа и конспекты занятий.. Москва 2005 г. Творческий центр.
3. Л.В. Куцакова « Нравственно-трудовое воспитание» Москва 2004 г.
4. М.А.Павлова, М.В.Лысогорская «Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения» Модели программ, рекомендации, разработки занятий. Издательство «Учитель»,2009.
5. С.Е.Клейман, Г.Ю.Байкова, Н.Н.Резаева. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах. «Воспитать пешехода».2009г.

6. Е.В.Соловьева «Наследие». Программа по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре. М.:Дрофа,2010.
7. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: УЦ. Перспектива, 2009.
8. Духовно-нравственное воспитание детей в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: научно-методические рекомендации и информационные материалы. – Оренбург: ГБУ РЦРО,2015.

Направления развития детей	Методические пособия Наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное направление	<p>Е. А. Алябьева. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками 2004</p> <p>Агапова Ирина, Давыдова Маргарита. Игры-задания для чудо-воспитания</p> <p>Н. В. Бобровская, В. Е. Битютская и др. Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период 2014</p> <p>Валк Дошколятам о животных занимательные и справочные материалы 2014</p> <p>гл. редактор проекта Воробьева М. С. Повелела крепость заложить выпуск 1 2007 Городу герб иметь выпуск 2 2007 Эхо сенатской площади выпуск 3 2007</p> <p>В Вострухина, Л. А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет 2011</p> <p>Л. Я. Гальперштейн Моя первая энциклопедия 2006</p> <p>Гарнышева Г. П. «Как научить детей ПДД», 2010 г.</p> <p>Гарнышева Г. П. «ОБЖ для дошкольников», 2012 г.</p> <p>Детство-Пресс «Основы безопасности жизни деятельности», 2010 г.</p> <p>В.Н.Журавлева Проектная деятельность старших дошкольников 2011</p> <p>Забзеева В. А., Павлова Л. В. И др. Планирование работы ДОУ как фактор повышения результативности его деятельности 2013</p> <p>М.П Костюченко Окружающий мир интегрированные занятия с детьми 4-7лет 2014</p> <p>Колесникова Математика для детей 4-5 лет Колесникова Математика для детей 5-6 лет Колесникова Математика для детей 6-7 лет</p> <p>Александр Лубенец «Загадки Самары-реки», 2011</p> <p>И.А. Лыкова, В. А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления. 2014</p> <p>И. А. Лыкова, Н. А. Рыжова Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. 2014</p> <p>Н. Н. Мазильникова, С. В. Терёхина Эколого-Валеологическое воспитание дошкольников.</p> <p>Организация прогулок в летний период. 2013</p> <p>Е. С.Маклакова Математика 2014</p> <p>О. Р. Меремьянина Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7</p>

	<p>лет. Проголочные карты. 2015</p> <p>И. А. Модина «Освоение детьми 5-7 лет образовательной области «Коммуникация» 2014</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой 2013</p> <p>Л.К.Санкина Познание предметного мира для детей 5-7лет 2009</p> <p>М.Н Сигимова Познание мира животных занятия с детьми 3-7 лет</p> <p>М. Н Сигимова Познание мира растений занятия с детьми 4-7лет</p> <p>О. А. Скоролюпова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» 2010</p> <p>Т.В Смирнова Ребенок познает мир 2014</p> <p>Т. Н. Сташкова, Н. И. Гурылева и др. «Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет.» 2014</p> <p>Л. Л. Тимофеева Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня разновозрастная группа 2013</p> <p>О. В. Черемашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» 2012О.</p> <p>М. Филипенко Экологические проекты в детском саду 2015</p> <p>А. Н. Шестаков «Невинности моей обитель», 1991г.</p> <p>Т. А. Шорыгина Беседы о мире морей и океанов 2015</p> <p>Т. А. Шорыгина Беседы о правах ребёнка 2007</p> <p>Т. А. Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении 2007</p> <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Бордачева И. Ю.Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>Мир в картинках. День Победы.</p> <p>Космос</p> <p>Грибы</p> <p>Мебель</p> <p>Одежда</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Дикие животные</p> <p>Домашние животные</p> <p>Садовые цветы</p> <p>Деревья и кустарники</p> <p>Транспорт</p> <p>Растения луга</p> <p>Растения леса</p> <p>Посуда</p> <p>Насекомые</p> <p>Ягоды</p>
Речевое развитие	<p>Е.В.Вальчук Развитие связной речи 2014</p> <p>Гербова «Занятия по развитию речи» 2011</p> <p>Т.Е.Ковригина Занимательное обучение чтению детей 6-7 лет 2013</p> <p>Н. Г. Комратова «Учимся говорить правильно» 2005</p>

Физическое развитие	<p>О. Н. Арсеновская «Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду.» 2013</p> <p>Бабенкова Е.А. «Игры которые лечат от 3 до 5» 2010 г.</p> <p>Гаврилова Занимательная физкультура для детей 4-7 лет 2009</p> <p>Гаврючина Л.В. «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» 2010г.</p> <p>Е. И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» 2014</p> <p>М. А. Васильева, В. В. Гербова и др. Физкультурно- оздоровительная работа в детском саду 2013</p> <p>Е. А. Каралашвили Физкультурная минутка. Динамические упражнения 2002</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» 2012 г.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» 2010 г.</p>
----------------------------	---

Парциальные образовательные программы	Методические материалы
<p>Парциальная образовательная программа «Маленькие друзья природы»</p>	<p>В.Н.Журавлева Проектная деятельность старших дошкольников 2011</p> <p>В Вострухина, Л. А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет 2011 Александр Лубенец «Загадки Самары-реки», 2011</p> <p>И.А. Лыкова, В. А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления. 2014</p> <p>И. А. Лыкова, Н. А. РыжоваИнтеграция эстетического и экологического образования в детском саду. 2014</p> <p>.Н. Н. Мазильникова, С.В. Терёхина .Эколого-Валеологическое воспитание дошкольников, Организация прогулок в летний период. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Просвещение, 2001 год.</p> <p>М.Н Сигимова Познание мира животных занятия с детьми 3-7 лет</p> <p>М. Н Сигимова Познание мира растений занятия с детьми 4-7 лет</p> <p>О. А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» 2010</p> <p>М . Филипенко Экологические проекты в детском саду 2015</p> <p>А. Н. Шестаков «Невинности моей обитель», 1991г.</p> <p>Т. А. Шорыгина Беседы о мире морей и океанов 2015</p>

Вывод: В ОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2001-2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС

Оценка качества материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Общая площадь здания и помещений МОБУ «Державинская СОШ» (дошкольная группа) составляет 277 кв.м.

Материальная база ОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Игровой зал	1
Спальня	1
Туалет с местом для приготовления дез.-х растворов	3
Принтер	2
Проектор с экраном	1
Компьютер	1
Ноутбук, в т.ч. используются:	1
- для делопроизводства	1
- имеет электронную почту	1
- создан свой сайт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ОУ на 2018 г. учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов ОУ, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок ОУ.

Анализируя состояние здания ОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период произведен косметический ремонт в здании ОУ (покраска стен, полов, покраска ограждения).

Анализ состояния территории ОУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ОУ, участка. Особо хочется отметить работу родителей в создании среды для ознакомления воспитанников с многообразием садовых цветов. Оборудована спортивная площадка (беговая дорожка, установлена волейбольная сетка), оформлена экологическая тропа.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации
(на 01.06.2019г)**

1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Единица измерения
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	21
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе:	Нет
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов):	100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня:	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания:	Нет
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	Нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	Нет
1.5.3.	По присмотру и уходу:	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	Человек 18 %
1.7.	Общая численность педагогических работников:	3
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	Нет
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	Нет
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Нет
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	100%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	Человек 33%

1.8.1.	Высшая:	Нет
1.8.2.	Первая:	67%
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %;
1.9.1.	до 5 лет	Нет
1.9.2.	Свыше 30 лет:	Нет
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	Нет
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	Нет
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек
1.15.1	Музыкального руководителя:	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре:	Нет
1.15.3	Учитель-логопед:	Нет
1.15.4	Логопед:	Нет
1.15.5	Учитель- дефектолог:	Нет
1.15.6	Педагог- психолог:	Да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала:	Да
2.4.	Наличие музыкального зала:	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	Да

Анализ деятельности ОУ за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности МОБУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 21 ребенок, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 3 , что составляет 100 %.

67 % педагогических работников, которым присвоена 1 квалификационная категория по результатам аттестации. 67% педагогов имеют стаж более 20 лет, один педагог свыше 10 лет. В ОУ имеется музыкальный руководитель, учитель – психолог, отсутствует учитель-дефектолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

Прогулочная площадка оборудована тентовым навесом, песочницей, спортивной площадкой.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ОУ
- обновление материально технической базы учреждения, оснащение территории образовательного учреждения
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Оснастить материально-техническую базу ОУ компьютером с выходом в интернет.
3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.