Публичный отчет

за 2014-2015 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное**

**бюджетное учреждение**

**«Державинская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Бузулукского района**

**Оренбургской области**

Юридический адрес: 461026, Оренбургская область, Бузулукский район, с.Державино ул. Советская, д.15

*Лицензия*

№ 899-3. Регистрационный номер 0001512 серия 56Л01 от 8 июня 2012 г.,выданная на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (ях) к настоящей лицензии: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Лицензия бессрочная.

*Свидетельство о государственной аккредитации*

№ 1187. Регистрационный номер 0000813 серия 56А01 от 5 апреля 2013г. действует до 5 апреля 2025г

Органами коллегиального управления Школы являются:

* Общее собрание работников Школы;
* Педагогический совет.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

Школа построена в 1978 году и располагается в типовом двухэтажном здании.

Проектная наполняемость: 360 человек

Реальная наполняемость: 87 человека

Электронный адрес:sch05@oobz.ru

Телефон:8 (35342) 611-31

Материально-техническая база:

- количество классов (кабинетов) – 13

из них начальная школа – 3 кабинета

- спортзал

- столовая (число мест) – 80

- наличие спортивной площадки – имеется

- наличие мастерской – имеется

- наличие транспорта – автобус «ПАЗ»

- компьютеры – 21

- проекторы

- наличие множительной техники – принтер, сканер

Школьная мебель соответствует санитарным нормам. Во все классы приобретены новые классные доски.

Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

**Режим работы школы – с 9.00. до 15.05., 1 смена.**

Расписание уроков:

1 урок – 9.00. – 9.45.

2 урок - 9.55. – 10.40.

3 урок – 10.55 – 11.40.

4 урок – 11.55 – 12.40.

5 урок – 12.50. – 13.35.

6 урок – 13.45. - 14.30.

7 урок – 14.35.- 15.20.

Продолжительность урока – 45 минут со 2 по 11 класс.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут.

**Структура управления образовательным учреждением**

Текущее управление школой осуществляет директор Матвеева Татьяна Витальевна и заместители директора: по учебной работе ( Ильина Светлана Юрьевна) и по воспитательной работе (Тюрина Марина Юрьевна).

**Состав учащихся.**

На конец года в школе обучалось 87 учащихся. Из них:

15 – из неполной семьи;

41 – из малообеспеченных семей;

3 – на контроле, как «группа риска»;

14 – из многодетных семей;

3 – из неблагополучных семей;

2 – находится под опекой.

Учащихся, оставшихся на повторное обучение -0;

Учащихся, исключенных из школы -нет;

Учащихся, имеющих заключение ПМПК – 9 (VII вид – 4,VIII вид – 5);

Детей, направленных во вспомогательные учреждения – нет;

Детей, направленных в интернатные учреждения – нет;

Детей, проживающих в микрорайоне школы без родителей (законных представителей) – нет.

За 2014-2015 учебный год проведена работа по всеобучу, принесшая положительный результат:

**Данные сохранности контингента учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся** | **2014-2015 учебный год** |
| **На начало учебного года** | 87 |
| **На конец учебного года** | 87 |
| *Прибыло в течение года:* | 3 |
| • в начальную школу | 2 |
| • в основную школу | 1 |
| • в старшую школу | - |
| *Выбыло в течение года:* | 3 |
| • из начальной школы | 2 |
| • из основной школы | 1 |
| • изстаршей школы | - |
| Причины отчисления (выбытия) | |
| *По семейным обстоятельствам:* | 1 |
| • из начальной школы | 1 |
| • из основной школы | нет |
| • изстаршей школы | - |
| *По болезни:* | 1 |
| • из начальной школы | нет |
| *•* из основной школы | 1 |
| • из старшей школы | нет |
| *Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства:* | 1 |
| • из начальной школы | 1 |
| • из основной школы | нет |
| *По неуспеваемости:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| • из основной школы | нет |
| *По совершению правонарушений:* | нет |
| • из начальной школы | нет |
| • из основной школы | нет |
| *Получили документ об окончании основного общего образования:* | 12 |
| • аттестат | 11 |
| • аттестат с отличием | 3 |
| • свидетельство об окончании специального коррекционного класса | 1 |
| *Получили документ об окончании среднего общего образования:* | 8 |
| • аттестат | 8 |
| • аттестат с отличием | 2 |

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Характеристика контингента учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013/2014** | | **2014/2015** | |
| **Кол-во**  **классов** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **классов** | **Кол-во**  **уч-ся** |
| 11 | 95 | 11 | 87 |

**Количество классов-комплектов по ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-во классов-комплектов | 9 | 10 | 9 |
| Начальное | 2 | 3 | 2 |
| Основное | 5 | 5 | 5 |
| Среднее | 2 | 2 | 2 |

Контингент 2014-2015 учебного года – 87 учащихся

**Характеристика педагогического коллектива.**

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебного плана, преподаются специалистами.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет,  проблем с набором и сохранением педагогического состава нет.

**Педагогический состав** - 16 человек. Среди педагогического персонала 15 женщин и 1 (6 %) мужчин. 12(75%) педагогов имеют высшее образование, 1 педагог обучается заочно в ОГУ ( 3 курс).

По возрастному составу учителя нашей школы распределяются следующим образом

- 25-39 лет – 3 человека

* 40-50 лет- 9 человек
* 50 – 55 лет – 2 человек
* пенсионный возраст- 2 человека

Высшая квалификационная категория у 2педагогов (12,5 %), Iкв.категория – у 10 педагогов (62,5%), соответствие занимаемой должности - 3 педагога (18,7 %), не аттестован 1 педагог ( стаж работы менее 1 года)(6%).

**Работа с будущими первоклассниками**

- составлен список будущих первоклассников (15 чел.);

- проведены родительские собрания;

- проведены подготовительные занятия в объеме 35 часов;

**Организация  питания учащихся**

- двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Особое внимание уделяется организации горячего питания (школьники получают первое и третье блюдо или второе и третье, меню согласовано с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора) и включает в себя мясные, молочные блюда, проводится С-витаминизация).

**Обеспечение учащихся учебниками**

- сохранность учебного фонда школы (100%);

- бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся

Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся.

**Организация учебно-воспитательного процесса**

Компонент образовательного учреждения на 1-й и 2-й, 3-й ступенях обучения был использован рационально с учётом запросов педагогов, учащихся и их родителей.

Реализуемый учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума на территории с. Державино, способствовал удовлетворению потребностей учащихся и их родителей на образовательные услуги. Способствовал повышению качества образовательной подготовки учащихся, создавал необходимые предпосылки для самоопределения, ранней профориентации учащихся и развития их творческих способностей.

По всем предметам учебного плана в текущем учебном году соблюдалась преемственность избранной линии учебников, программ.

Учебный план выполнен полностью, все программы выполнены. Практическая часть программ выполнена.

При составлении образовательной программы учителя-предметники реализуют государственные типовые программы, в которой учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

**Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Педагогический коллектив МОБУ «Державинская СОШ» в 2014-2015уч.году продолжает свою работу над методической проблемой школы «Формирование здоровьесберегающего пространства в общеобразовательном учреждении». На основании приказа №65 от 29 сентября 2014 года «Об организации научно-методической работы в школе» был создан методический совет школы в составе:

1.Ильина С.Ю.- зам.дир. по УВР, председатель совета;

2.Васильева М.В.-учитель химии, биологии, руководитель ШМО учителей естественно цикла;

3.Березина О.А. –учитель математики, руководитель ШМО учителей точных наук;

4.Савинова М.Н. –учитель нач. классов, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

5.Тюрина М.Ю. – зам. дир. по ВР,руководитель ШМО классных руководителей.

Деятельность ШМО в 2014- 2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2014 – 2015 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2014 -2015 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по истории и биологии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Всего- 16 педагогов.

Имеют высшее педагогическое образование – 11 человек.

Ср.спец.педагогическое образование – 4 человека.

Неоконченное высшее педагогическое образование – 1 человек.

Образовательный ценз: 69%

Заочно получает высшее образование - 1 педагог.

Имеют квалификационную категорию - 12 человек. (75%)

Из них:

высшую - 2 педагог;

первую -10 человек;

Не имеют кв. категорий 4 человека,

из них четверо подтвердили соответствие занимаемой должности. Двое из них в этом учебном году. Один педагог подтвердил 1 кв.категорию.

  Данные показатели свидетельствуют о довольно хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива.

В 2014- 2015 учебном году было проведено 6 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

Педагогами проводились предметные недели: неделя русского языка и литературы(конкурсные задания, литературные вечера, посвященные поэтам и писателям);

Неделя математики( по традиции проводили игру «Математическое казино», «Математическое кафе».;

Неделя ЗОЖ.

В рамках воспитательной работы в течении всего года проводились мероприятия посвященные ВОВ.

По результатам проведенных школьных олимпиад приняли участие в районной предметной олимпиаде 11 учащихся. Из них двое стали призерами. ХмелевскихЭвелина (7кл)-общество2 место, Бондарева Мария (10кл) – общество 3 место, (учитель Поликарпова О.В.).Тюрин Антон приняла участие в олимпиаде по биологии, набрав 32,5 балла из 82,2 возможных (учитель Васильева М.В.)

Педагоги делились опытом на районных заседаниях методических объединений: Васильева М.В., БелоконьТ.В., Тюрина М.Ю.. Белоконь Т.В. Педагоги участвуют в различных конкурсах:

**Данилова Марина Александровна (учитель английского языка)**

Конкурс «Умница»

2 класс:

11 учащихся получили дипломы лауреатов, дипломы участников.

Конкурс «Умница»

3 класс:

2 ученика получили диплом лауреата, книгу в подарок, 2 ученика. – диплом участника.

Конкурс «Альбус 2015»

4 класс :

1 ученик – 5 место (диплом лауреата, книга в подарок), 1 ученик – диплом лауреата.

5 класс:

1 ученица– 7 место, 2 ученика. – 9 место (дипломы участника).

6 класс:

3 ученика. – 19 место (дипломы участника).

7 класс:

3 ученика получили дипломы участника.

Данилова Марина Александровна приняла участие в районном **смотре-конкурсе «Лучший кабинет иностранного языка»**, по результатам которого **награждена Дипломом III степени.**

**Елисеева Светлана Валерьевна (русский язык, литература)**

Конкурс – сочинение «Моё многонациональное Оренбуржье»

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»

1 место – Хомяков Никита 6 класс (100 баллов)

2 место – Елисеева Татьяна 11 класс ( 93 балла)

3 место – Котова Любовь, Ильина Ангелина, Поликарпова Ангелина - 9 класс, Бондарева Мария – 10 класс ( Всем участникам конкурса, занявшим призовые места, дипломы лауреата), 13 человек получили сертификаты участника.

**Савинова Марина Николаевна(начальные классы)**

Участие в кустовой олимпиаде уч-ся 4 класса -одно 2 место по руссому языку и литературному чтению в кустовой олимпиаде.

Участие уч-ся 2,4 классов в общероссийской интернет - олимпиаде («Фактор Роста»)«Математика+»: в данной олимпиаде 8 уч-ся получили сертификат участника; участие в общероссийском блиц – турнире «Разнобой» («Фактор Роста»): 4 учащихся – 3 место (диплом), 2 – сертификат участника.

Участие Савиновой Марины Николаевны в районном конкурсе «Я реализую ФГОС НОО» в номинации «Мастер – класс от мастера» - Диплом II степени

**Нечипорук Ксения Ивановна (начальные классы)**

Всероссийский интеллектуальный конкурс «ВИК»

3 класс:

2 сертификата участника

Дуснов М. – участие в кустовой олимпиаде по математике (мест нет)

**Диянова Галина Юрьевна (учитель начальных классов)**

3 класс:

3 место в кустовой олимпиаде по окружающему миру.

**Поликарпова Ольга Владимировна(учитель истории)**

Конкурс «Рукописная книга»

**Васильева Марина Владимировна (учитель химии и биологии)**

участие в районном этапе областной акции «Домик для пернатых».

**Задачи на следующий 2015-2016уч.год:**

-шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

-продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

- усилить работу с «одаренными детьми»;

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

**Учебно-воспитательного процесс.**

* 1. **Результаты обучения.**

**а)**

**Итоги 2014-2015 учебного года**

**Основные показатели в сравнении за три последних года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 – 2013**  **учебный год** | **2013 – 2014**  **учебный год** | **2014 – 2015**  **учебный год** |
| Качество знаний, % | 46,2 | 45 | 51,8 |
| Успеваемость, % | 98,9 | 95 | 94,9 |
| СОУ, % | 52,7 | 52,4 | 55,4 |

Полученные данные свидетельствуют, с одной стороны, о пониженииуспеваемостии повышения уровня обученности, с другой стороны, о стабильности качества знаний.

**Сравнительная характеристика качества оценочных показателей за 3 последних года в % соотношении:**

Диаграмма показывает, что по итогам 2014 – 2015 учебного года количество неуспевающих учащихся сохраняется.

Количество **«отличников»** повысилось:в 2012-2013 учебном году – 10 учащихся, в 2013-2014 учебном году – 11 учащихся, 2014-2015 учебном году – 15 учащихся.

Уменьшилось количество **«хорошистов»**.

**Основные показатели по предметам в сравнении за три последних года**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 98,8 | 97,4 | 95 |
| качество, % | 58,8 | 53,3 | 60 |
| СОУ, % | 60 | 56,9 | 64 |

**Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| качество, % | 88,9 | 77,3 | 84 |
| СОУ, % | 76,9 | 75,4 | 79 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 91,6 | 100 | 98 |
| качество, % | 83 | 72 | 77 |
| СОУ, % | 79 | 75 | 72 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 97,2 | 96 |
| качество, % | 58,3 | 63,9 | 67 |
| СОУ, % | 63,3 | 63,2 | 69 |

**Алгебра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 94,7 | 91 |
| качество, % | 66,7 | 55,3 | 51 |
| СОУ, % | 68,7 | 61,6 | 53 |

**Геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 92,7 | 92 |
| качество, % | 55,1 | 55,3 | 51 |
| СОУ, % | 63,2 | 60,9 | 53 |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 94,7 | 94 |
| качество, % | 69,4 | 73,7 | 76 |
| СОУ, % | 61,3 | 65,8 | 70 |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 98,2 | 100 |
| качество, % | 68,2 | 65,5 | 75 |
| СОУ, % | 66,5 | 63,1 | 71 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| качество, % | 71,4 | 71,7 | 70 |
| СОУ, % | 66,3 | 65,5 | 67 |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| качество, % | 54,3 | 78,3 | 79 |
| СОУ, % | 58,4 | 75,9 | 75 |

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 96 |
| качество, % | 66,7 | 62,5 | 67 |
| СОУ, % | 62,7 | 68,1 | 68 |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 93 | 96 |
| качество, % | 80 | 79 | 84 |
| СОУ, % | 72,1 | 73 | 72 |

**Изобразительное искусство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| качество, % | 87,7 | 98,4 | 95 |
| СОУ, % | 77,6 | 91 | 87 |

**Музыка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| качество, % | 92 | 95 | 95 |
| СОУ, % | 90 | 88 | 88 |

**Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| качество, % | 100 | 94,5 | 90 |
| СОУ, % | 90,6 | 90,6 | 84 |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. год** | **2014 – 2015 уч. год** |
| успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| качество, % | 98,8 | 98,6 | 100 |
| СОУ, % | 89 | 91,4 | 90 |

Сравнительный анализ показывает, что на стабильном уровне находятся результаты по математике, информатике, ИЗО, музыке, ОБЖ, физической культуре; повысились результаты по русскому языку, английскому языку,литературе, истории, обществознанию, химии,биологии, географии ; снизились результаты по алгебре, геометрии, физике.

**Таблица итогов**

**качества образования за 2014-2015уч.год по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | УО | Ср.  балл | Классный руководитель |
| 2 | 14 | 4 | 5 | 5 |  | 100 | 64,3 | 64,3 | 3,9 | Савинова М.Н. | |
| 3 | 9 | 2 | 1 | 4 | 2 | 77,8 | 33,3 | 48 | 3,3 | Нечипорук К.И. | |
| 4 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 | Савинова М.Н. | |
| 5 | 8 | 1 | 3 | 4 |  | 100 | 50 | 54,5 | 3,6 | Данилова М.А. | |
| 6 | 9 | 1 | 3 | 5 |  | 100 | 44,4 | 52,4 | 3,6 | Елисеева С.В. | |
| 7 | 9 | 1 | 1 | 7 |  | 100 | 22,2 | 46,2 | 3,3 | Поликарпова О.В. | |
| 8 | 7 |  | 1 | 4 | 2 | 71,4 | 14,3 | 33,1 | 2,9 | Белоконь Т.В. | |
| 9 | 12 | 3 | 4 | 5 |  | 100 | 58,3 | 61,3 | 3,8 | Васильева М.В. | |
| 10 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 | Васильева М.В. | |
| 11 | 8 | 3 | 4 | 1 |  | 100 | 87,5 | 74 | 4,3 | Березина О.А. | |

**Сравнительная таблица итогов**

**качества образования за три последних года по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012 - 2013 учебный год** | **2013 - 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** |
|  |  | 2кл.-64% |
|  | 2 кл.- 55% | 3 кл. – 33 % |
| 2 кл.- 66 % | 3 кл. – 66% | 4 кл – 100 % |
| 3 кл. – 50 % | 4 кл – 50 % | 5 кл – 50 % |
| 4 кл – 44 % | 5 кл – 44 % | 6 кл – 44 % |
| 5 кл – 50 % | 6 кл – 30 % | 7 кл – 22 % |
| 6 кл – 12 % | 7 кл – 14 % | 8 кл – 14 % |
| 7 кл – 40 % | 8 кл – 40 % | 9кл – 58% |
| 8 кл – 25 % | 9кл – 25% | 10кл- 100% |
| 9кл – 65% | 10кл- 87,5% | 11кл-87,5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учащихся по школе | Из них аттестовано | Успеваемость | КЗ | СОУ | Средний балл |
| % | % | % |
| 2010-2011 | 95 | 93 | 97,5 | 51,9 | 53,8 | 3,6 |
| 2011-2012 | 92 | 89 | 97 | 50,6 | 53 | 3,6 |
| 2012-2013 | 99 | 98 | 98,9 | 46,2 | 52,7 | 3,6 |
| 2013-2014 | 95 | 91 | 95 | 45 | 52,4 | 3,5 |
| 2014-2015 | 87 | 31 | 94,9 | 51,8 | 59 | 3,6 |

**Сведения об успеваемости, качестве знаний, уровне обученности учащихся**

**МОБУ «Державинская СОШ» за пять лет**

**График**

**успеваемости и качества знаний за 5 лет**

**График уровня обученности за 5 лет**

**Анализ посещения уроков.**

За истекший период администрацией школы посещено 171 уроков учителей школы. Из них – 36 уроков (21%) проведены на высоком методическом уровне и отвечают современным требованиям, 67 уроков (39 %) - на хорошем, 68 уроков (40%) - на удовлетворительном уровне.

Контроль за ведением школьной документации

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники; работа учителей – предметников с дневниками учащихся; культура оформления и работы учителей с журналами; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.

В школе утверждена Инструкция по ведению классных журналов, регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию; заполнение журналов учителями, заменяющими уроки, в соответствии с журналом учета пропущенных и замещенных уроков.

**Результаты промежуточной и итоговой аттестации**

По решению педсовета к промежуточной аттестации было допущено 59 человек ( 1 ступень 24 человек, IIступень 33 человек , 3 ступень 2 учащихся)

На основании локального акта «Положение о промежуточной аттестации МОБУ «Державинская средняя общеобразовательная школа»» аттестация учащихся проходила по двум предметам: русскому языку и математике (алгебре) во всех классах. Во 2,3,5,6 классах русский язык - диктант, математика - контрольная работа. Задания составлены учителями предметниками и утверждены на ШМО.

В 4 классе промежуточная аттестация прошла в виде комплексной контрольной работы по русскому языку, литературному чтению ( 1 часть) и окружающему миру и математике ( 2 часть). Работу выполняли 2 учащихся, все ребята справились с предложенными заданиями и показали следующие результаты: высокий уровень – 2 учащихся.

Учащиеся 7 и 8 класса (13 человек) приняли участие в обязательных региональных экзаменах по русскому языку и математике. Итого:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Начальная  школа |  | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач.зн |  | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач.зн |  | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач.зн |  |
| 2 кл | Русский  язык | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64 | 14 | 4 | 5 | 5 | - | 100 | 64 | 14 | 4 | 5 | 5 | - | 100 | 64 |  |
| Математика | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64 | 14 | 4 | 5 | 5 | - | 100 | 64 | 14 | 4 | 5 | 5 | - | 100 | 64 |  |
| 3 кл | Русский язык | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 75 | 37,5 |  |
| Математика | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 87,5 | 37,5 | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 87,5 | 37,5 | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 87,5 | 37,5 |  |
|  | **итого** | 44 | 12 | 12 | 17 | 3 | 93 | 54,5 | 44 | 44 | 12 | 12 | 17 | 3 | 93 | 54,5 | 44 | 44 | 12 | 12 | 17 | 3 |  |
|  | **Итогопо русскому языку** | 22 | 6 | 6 | 8 | 2 | 90,9 | 54,5 | 22 | 22 | 6 | 6 | 8 | 2 | 90,9 | 54,5 | 22 | 22 | 6 | 6 | 8 | 2 |  |
|  | **Итогопо математике** | 22 | 6 | 6 | 9 | 1 | 95,4 | 54,5 | 22 | 22 | 6 | 6 | 9 | 1 | 95,4 | 54,5 | 22 | 22 | 6 | 6 | 9 | 1 |  |
| II | Основная  школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 кл | Русский язык | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 100 | 57 | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 100 | 57 | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 100 | 57 |  |
| Математика | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 100 | 57 | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 100 | 57 | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 100 | 57 |  |
| 6 кл | Русский язык | 9 | 2 | 2 | 5 | - | 100 | 44 | 9 | 2 | 2 | 5 | - | 100 | 44 | 9 | 2 | 2 | 5 | - | 100 | 44 |  |
| Математика | 9 | 3 | 2 | 4 | - | 100 | 55,5 | 9 | 3 | 2 | 4 | - | 100 | 55,5 | 9 | 3 | 2 | 4 | - | 100 | 55,5 |  |
| 7 кл | Русский язык  (региональный) | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,8 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,8 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,8 |  |
| Математика  (региональный) | 7 | 2 | 1 | 4 | - | 100 | 42,8 | 7 | 2 | 1 | 4 | - | 100 | 42,8 | 7 | 2 | 1 | 4 | - | 100 | 42,8 |  |
| 8 кл | Русский язык  (региональный) | 6 | 0 | 2 | 4 | - | 100 | 33 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 |  |
| Математика  (региональный) | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 |  |
| 10 | Математика | 2 | 1 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 2 | 1 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 2 | 1 | 1 | 0 | - | 100 | 100 |  |
| 10 | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | - | 100 | 100 | 2 | 2 | 0 | 0 | - | 100 | 100 | 2 | 2 | 0 | 0 | - | 100 | 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во уч-ся | Годовая оценка | Кол-во уч-ся | Экзаменационная оценка | Кол-во уч-ся | Итоговая оценка |  |

По сравнению с прошлым годом повысили результат по русскому языку на 3 %, понизили по математики на 5%.

**Результаты ГИА.**

Государственная итоговая выпускников 9.11 классов прошла в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9.11-х классов 2015 года и Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения о проведении итоговой аттестации МОБУ «Державинская СОШ».

В рамках итоговой аттестации выпускники 11-го класса сдавали ЕГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике (профильный уровень) и, необходимым им для продолжения дальнейшего обучения, экзаменам по выбору(обществознание -6 учащихся, история -3 учащихся, биология – 2 учащихся). Всего выпускников 11 класса – 8.

Цифровой и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в основные сроки позволяет сделать выводы, что образовательные программы среднего общего образования освоили 100% выпускников 11 класса.

Не смогли набрать минимальное количество баллов по математике (профильного уровня) в основной период и сдавала экзамен повторно два выпускника. При повторной сдаче выпускники выбрали базовый уровень математики. Оба выпускника при пересдаче получили оценку «4».

Мониторинг итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за последние три года представлен в форме таблицы (Приложение № 1*).* Из представленных данных следует, что выпускники на протяжении трех последних лет по перечисленным предметам показывали хороший качественный уровень. Анализ предлагаемых данных показывает, что 100% выпускников преодолели минимальный порог на ЕГЭ, из них 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены, и 100% экзамены по выбору. Из 8 участников ЕГЭ 3 учащихся (37,5% выпускников) сдавали 3 экзамена, 4 учащихся (50% выпускников ) сдавали 4 экзамена. Из числа сдававших данные предметы получили на экзаменах 92 балла по русскому языку 1 ученица (Панькова Мария), 90 баллов 1 ученица (Алексеева Анастасия). Более 70 баллов набрали по русскому языку 5 учащихся 62,5%, по обществознанию 3,85%, по биологии 2 учащихся 100%.Наиболее востребованными из экзаменов по выбору оказалось обществознание – сдавали 75% выпускников.

Получили аттестат о среднем общем образовании 8 учащихся. Из них двое получили аттестат особого образца о среднем общем образовании и были награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Всего выпускников 9 класса – 12. Одна выпускница обучается по коррекционной программе 8 вида. В рамках итоговой аттестации выпускники 9-го класса сдавали ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике. Выпускница Сергеева Александра (8 вид) сдавала технологию в традиционной форме. Среди выпускников 9 класса в основной период преодолели минимальный порог на ОГЭ по русскому языку 100%, по математике 100%.

Результаты ОГЭ - 2015 по обязательным предметам:

Русский язык «5» -5, «4» - 5. «3» - 1. %усп -100%, % кач. зн – 90,9%; Математика «5» - 6, «4» - 2, «3» - 3. %усп -100%, % кач. зн – 72,7%.

Всего выпускников 9 класса 12. Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием 3 учащихся, аттестаты с «4» и «5» - 3 учащихся, аттестаты с «3»- 4 учащихся. Одна ученица получила коррекционное свидетельство.

Рекомендации:

- данные анализа итоговой аттестации рассмотреть на заседаниях ШМО;

- усилить работу с родителями при подготовке к итоговой аттестации, привлекая их к осознанному выбору выпускниками предметов ЕГЭ, соответствующих профилю обучения;

- основной целью административного контроля при подготовке к итоговой аттестации считать контроль уровня объективности результатов обучения;

- больше внимания уделять развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через использование ресурсов и средств ИКТ;

- при подготовке к итоговой аттестации расширить практическую составляющую предмета.

**Результаты реализации ФГОС НОО**

С 01 сентября 2011 года МОБУ «Державинская СОШ» перешла на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и проработала по ним три года.

Учителя работают по образовательной системе «Школа России». Образовательная система «Школа России» - является наиболее приемлемой по своему уровню для нашей школы, наиболее обеспеченной и разработанной методически. Главная задача Образовательной системы «Школа России» - помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких. Педагоги школы активно используют здоровьесберегающие технологии, среди них: адаптивная технология, технологии развивающего и проблемного обучения, технология творческих мастерских, технология личностно-ориентированного обучения, проектная и исследовательская деятельность.

**Предпрофильной подготовки**

На основе рекомендаций Минобразования России в 2014-2015 году в соответствии с планом велась  работа по предпрофильной подготовке. Цель деятельности реализация и мониторинг модели предпрофильной подготовки, адаптированной к условиям МОБУ «Державинская СОШ»

По Базисному учебному плану на организацию предпрофильной подготовки в 9-м классе выделяется 1час в неделю на предметные курсы (элективный курс по выбору).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название, форма** | **Профилирующий предмет** | **Количество часов** | **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **ФИО учителя,**  **стаж,**  **категория** | **УМК (программа, автор учебника, год издания, издательство)** |
| **1** | «Процентные вычисления на каждый день» - эл.курс | Математика | 8 | 9 | 12 | Брезина О.А.,  19 лет, 1 к/к | «Сборник элективных курсов по алгебре, геометрии и информатике» Изд: «Учитель» г. Волгоград 2009г |
| **2** | Способы решения расчетных задач по химии - эл.курс | Химия | 8 | 9 | 12 | Васильева М.В.,  26 лет,1 к/к | Сборник элективных курсов по химии Изд:«Учитель» г.Волгоград 2009г |
| **3** | «Коварные знаки препинания» -эл.курс | Русский язык | 8 | 9 | 12 | Елисеева С.В.,  19 лет, 1 к/к | Сборник элективных курсов по русскому языку Изд:«Учитель» г.Волгоград 2009г |
| **4** | «Женщины российского политического олимпа: за и против» - эл.курс | Обществознание | 8 | 9 | 12 | Поликарпова О.В., 24 года, 1 к/к | Сборник элективных курсов «Обществознание 9 класс Изд:«Учитель» г.Волгоград |

Информационная работа и профильная ориентация проходит на классных часах, внеклассных мероприятиях. Организуются встречи с представителями различных учебных заведений. Ученики 8-11 классов принимаем участие в Ярмарке вакансий.

Информационную работу и профильную ориентацию проводит классный руководитель 9 классаВасильева М.В, привлекая к ней других учителей (Елисееву С.В., имеет квалификацию психолог), родителей, бывших выпускников.

В рамках предпрофильной и профильной подготовке учащихся ученики 9 класса проходили дополнительную подготовку в педагогическом классе. Двое учащихся 11 класса участвовали в работе муниципальной ОЗШ физико- математического класса.

**Работы школьной библиотеки**.

**I. Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на первом этаже МОБУ «Державинская средняя общеобразовательная школа» по адресу: 461026 Оренбургская область, Бузулукский район, с.Державино, ул.Советская,15. Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 24 кв.м. с июля 2004 года. Капитальный ремонт помещения не делали, косметический – в августе 2014 года. Библиотека оборудована столами (2) для читателей, стульями (10), компьютером (1), сканером (1),принтером (1), стеллажами (11). В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря, читальный зал размещён в библиотеке. Книгохранилище размещено отдельно на втором этаже школы, в нем хранятся учебники.Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека имеет 1 компьютер и выход в Интернет.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник – библиотекарь Воробьёва Людмила Юрьевна, имеющая среднее специальное образование по специальности бухгалтер, работающая в библиотеке с 01.08.86г., общий стаж работы – 31 год, стаж работы библиотекарем – 29 лет.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором образовательного учреждения.

Режим работы библиотеки – с 12.00 до 16.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Санитарный день – последняя пятница каждого месяца.

**Количественная характеристика читателей**

Всего читателей – **107**

Из них:

Учащихся начальной школы - **32**

Учащиеся средней школы - **45**

Учащиеся старшей школы - **10**

Сотрудники школы – **16**

Прочие **- 4**

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

**. Число читателей чел.**

из них: а) обучающиеся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число  читателей | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. | Всего |
| 7 | 14 | 9 | 2 | 8 | 8 | 10 | 7 | 12 | 2 | 8 | 87 |
| %  от общего числа обучаю-щихся | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

б) учителя 16 чел. - 100 % от общего числа пед. работников

в) другие работники - 4 чел.

**Объем библиотечного фонда:**

На **1 июня 2015** года общий книжный фонд библиотеки составляет **-  11 666** эк­земпляров. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, спра­вочная литература – **10 536 экземпляров** ; учебников – **1 131** эк­земпляр. Создан фонд электронных носителей информации в количестве - **137.**

**За 2014– 2015 учебный год получено**:

Художественной литературы - **0** экз.;

Методической литературы - **0**  экз.;

Учебной литературы -  **95** экз.

**Всего получено - 95** экз.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеке , в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

**II. Формирование библиотечного фонда**

1. **Поступление в библиотечный фонд за 2014 год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | | В том числе: | | | |
| Основной фонд | | Учебный фонд | |
| Экз. | Сумма | Экз. | Сумма | Экз. | Сумма |
| 95 | 39 453-84 | 0 | 0-00 | 95 | 39 453-84 |

**Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется**

**следующая документация:**

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Каталог учебников;
4. Накладные на учебники;
5. Акты на списание учебников;
6. Журнал выдачи учебников по классам.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. В библиотеке имеется штамп.

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.**

**Справочно- библиографическая работа**

1. В библиотеке имеются **:**

- рекомендательные списки:

- «Что читать?» - памятки для каждого класса

2. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводится знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д. Также проводилась:

- Экскурсия в библиотеку для 1 класса (ознакомление с правилами поведения в библиотеке ).

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. **«Бал Королевы Книги»**  - литературный праздник для уч.5-9 кл.

На праздник были приглашены школьники 1-9 классов, родители, учителя, сельские библиотекари. Всего в празднике приняло участие 81 человек.

В этот день в школе царила удивительная, торжественная атмосфера . Участников Бала ждали музыкальные конкурсы, литературные игры, веселые состязания.. Спектакль получился очень яркий, музыкальный, веселый. Ребята танцевали, пели, читали стихи , инсценировали рассказы и сказки. Красочные видеоклипы « В гостях у сказки», «Маленькая страна», костюмы, танцы создали настоящий праздник. Представление подарило ребятам положительные эмоции, праздничное настроение. Зрители долго и искренне хлопали. Порадовала читателей и красочнаякнижная выставка «Писатели-юбиляры 2015». Закончился праздник «Книжкины именины» напутствием: «…Пусть любовь к хорошей книжке с вами вместе будет жить!». Самые лучшие читатели года были награждены дипломами, а самые активные участники праздника получили призы.

1. **« Путешествие по сказкам братьев Гримм»-** экскурсия в сельскую библиотеку.

Во время проведения Недели детской книги было запланировано совместное мероприятие с сельской библиотекой. Для учащихся  1-4 классов была организованна экскурсия. Пришедших ожидало весёлое путешествие по дорогам сказок, встреча с любимыми литературными героями, лучшими детскими книгами, а также различные игры, конкурсы и викторины, просмотр мультфильмов. Самые активные участники получили сладкие призы

**3. «Писатели-юбиляры – 2015»** - беседа и чтение книг у к книжной выставки , посвящённой 200-летию со дня рождения автора замечательной сказки «Конёк-горбунок» П. Ершова и 210-летию сказочника Х.К Андерсена. Данное мероприятие позволило ребятам узнатьинтересные факты биографии сказочников,об истории возникновения сказки «Конёк-горбунок» и судьбе её изданий.

**4. «Читаем детям о войне» -** акция к 70-летию Победы.

В акции приняли участие Гаушкина А.Н.. – труженик тыла, Дурманова П.И. – «Дети войны».Ребята с интересом прослушали их воспоминания о военных годах. Была прочтена книгаВ.Катаева « Сын полка» и стихотворение М.Джалиля «Варварство». Отрадно, что учащиеся   прочувствованно воспринимали чтение и активно участвовали в обсуждении, с интересом ознакомились с небольшой книжной выставкой, где были представлены произведения детских писателей о войне. В исполнении учащихся 4 класса была исполнена песня « А закаты алые», просмотрен ролик «Триумф Победы»

Нет никаких сомнений в нужности и даже необходимости таких мероприятий.

Такие мероприятия нужны для того , чтобы дети знали и помнили, что такие качества нашего народа, как терпение, мужество, стойкость, самоотверженность и любовь к своей Родине помогли преодолеть врага в Великой Отечественной войне, воспитывают в детях чувство патриотизма, интернационализма, долга перед старшими поколениями, сопричастности к истории родной страны

Ребята пришли к выводу, что книги о войне нужно читать обязательно, ведь на этих книгах воспитано не одно поколение и именно из этих книг можно узнать о подвигах, героизме и благородстве нашего народа, о нашей истории, которой можно и нужно гордиться. Читать произведения о войне порой очень страшно, но читать и знать надо, чтобы та история никогда не повторилась.

И наш долг помнить о тех, кто ценой своей жизни завоевал Победу.

1. **« Подвиг во имя людей» -** беседа с участием церковнослужителя.

Цель мероприятия привлечь внимание учащихся к глубоким духовным корням нашей культуры.

    Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Экологическое воспитание школьниковтак же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Правовое воспитаниене маловажное направление в работе школьной библиотеки. Оно нацелено на умение учащихся отстаивать и знать свои права и обязанности, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства.

Нравственное воспитание **-** это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью бесед о праздниках: Рождество, Масленица, Пасха; тематических книжных выставок «Новые книжки для вас, ребятишки», «Книги моего детства» и др.

**Организация выставок и стендов.**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, такие как :«Государственные символы России», « Мой край родной, благословенный», посвященный селу и основателю села Г.Р.Державину, «Дивный край, простор Урала, Оренбургская земля», « В краю степном, ковыльном» посвященные Оренбургскому краю, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

. Для того, чтобы показать имеющуюся литературу в фонде библиотеки, организовывались **выставки:**

«Знакомься, новый учебник»

1. Юбиляры – писатели:
2. **120 лет** со дня рождения писательницы А.И.Цветаевой (1894-1993);
3. **205 лет** со дня рождения поэта А.В.Кольцова (1809-1842);
4. **200 лет** со дня рождения русского поэта М.Ю.Лермонтова (1814-1841) ;
5. **155лет** со дня рождения писателя, драматурга А.П.Чехова (1860-1904);
6. **200 лет** со дня рождения русского поэта П.П.Ершова( 1815-1869) ;
7. **210 лет** со дня рождения датского писателя Х.К.Андерсена( 1805-1875) ;
8. **« Великой Победе посвящается» -**  к 70-летию Победы в ВОВ;
9. **Художники о войне «Сражающее искусство » -**  к 70-летию Победы в ВОВ;
10. **«Новый год шагает по планете»** - к новому 2015 году.

**Создание актива библиотеки и работа с ним.**

В течение всего учебного года библиотекарю большую помощь оказы­вает библиотечный актив. Так, с его помощью проходят:

1. Оформление вновь поступившей литературы.
2. Обслуживание читателей.
3. Подшивка газет.
4. Проверка учебников.
5. Ремонт книг.
6. Участие на мероприятиях, проводимых библиотекарем.

**Информационная работа**

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. Для этого в библиотеке име­ется выставка «Знакомься, новый учебник». И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литера­туры.  
 Перед началом учебного года был проведён «День информации». Биб­лиотека пригласила на выставку-просмотр новой литературы, учебников, учебных пособий, поступивших к новому учебному году.  
 В библиотеке имеются рекомендательные списки по внеклассному чте­нию для всех классов.

Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнитель­ной литературы по предметам. Работа ведётся не только с учителями-словесниками (Елисеева С.В., Елисеева С.О., ), но и с учителями, преподающими другие школьные предме­ты.

**Повышение квалификации**

Посещались все семинары, совещания, занятия и мероприятия, проводимые РМК, на которых:

-производился обмен опытом работы лучших школьных библиотекарей;

-ведется работа по самообразованию;

-осваивается информация из профессионального издания «Школьная библиотека».

**Информатизации**

Целью работы по развитию информационно-коммуникационных технологий на 2014-2015учебный год являлось создание единой коррекционно-образовательной информационной среды; повышение качества образования **через активное внедрение информационных технологий.**

**Задачи:**

Развитие и усовершенствование материально – технической базы с целью создания единого информационного пространства школы.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.

Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.

Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы школы.

Использование ИКТ в психолого – педагогическом и медицинском направлении с целью повышения качества психолого – педагогического и медицинского сопровождения.

Данные задачи были реализованы по нескольким направлениям:

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Всего- 21 компьютер, из них 17 используются учебно-воспитательном процессе

Из них 8 ноутбуков

Число компьютеров, используемых в управлении – 4.

Общее количество учебных кабинетов в ОУ составляет 13 кабинетов. Нуждаются в дооборудование средствами ИКТ 5 учебных кабинета.

**Оснащение ИК ресурсами.**

Анализ приведённых данных показывает рост технического обеспечения и компьютеризации учреждения наблюдается.

Общее количество медиа-ресурсов составляет 137 носителей. Основной задачей школьной медиатеки являлось предоставление физического и интеллектуального доступа к многообразию информационных ресурсов. Это подразумевает не только применение новых информационных технологий поиска, передачи и организации информации, но и обучение информационным навыкам. В течение всего года велась работа по использованию ЦОР-ов, Интернет-ресурсов.

В школе используется программный комплекс **«1С: Хронограф»:** ведение электронного журнала, базы данных; **оказание электронных образовательных** услуг: ведение электронных дневников.

**Педагоги школы принимали участие в работе педагогических интернет – сообществах.** Интернет – адреса, наиболее популярных интернет – сообществ, в работе которых принимали участие педагоги: Pedsovet.org, Nachalka.com, It-n.ru, Zavuch.info, Proshkolu.ru, Uchportal.ru, School.edu, 4 stupeni, Nayrok.ru, numi.ru, deti66.ru, ИнтерГУ.ru, k-yroky.ru.

Учреждение имеет свой официальный **сайт,** адрес: http://sch05.oobzru. Раз в неделю сайт обновляется. За 2014-2015уч.год была обновлена следующая информация:

План работы 2014-2015г.

Календарный учебный график на 2014-2015уч.год

Информация об учредителе.

Материально-техническое обеспечение (Отчет о самообследовании.

Структура ОУ.

Интернат (Положение об интернате. Комплектование интерната.

Есть указание на официальность сайта.

Появились ссылки на: сайт Министерства образования и науки РФ.

Средняя заработная плата педагогов

(Средняя заработная плата за 6 месяцев педагогов и работников школы).

Обучение педагогов по ФГОС

(Прохождение курсовой подготовки "Особенности внедрения ФГОС начального общего образования" педагогами).

Первичная профсоюзная организация работников школы: мотивы профсоюзного членства, заложенные в Трудовом Кодексе, список членов профсоюза, положение о первичной профсоюзной организации работников МОБУ.

Ссылки: Федеральный образовательный портал. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

**В учреждении проведен Интернет:** тип доступа - наземный, Интернет-провайдер – ОАО "Ростелеком", реальная скорость – 100Мбит/с, стоимость - 1208 руб. в месяц.

С октября 2013г. в связи с введением «Правил подключения ОУ к единой системе контент – фильтрации доступа к сети Интернет» было подключено ПО «Интернет - цензор» на 3 компьютерах, подключенных к сети Интернет. В учреждении принят приказ, регламентирующий доступ обучающихся в Интернет. Для всех учащихся в начале учебного года были проведены беседы, затрагивающие вопросы безопасного поведения в сети.

В ОУ ответственная за работу с электронной почты Крутей С.В.. Почта принимается по утвержденному директором ОУ режима приёма писем. Сбоев в работе не наблюдалось.

По защите персональных данных ведётся папка. Оформлены листы согласия с родителями; данные об учащихся передаются по защищённому каналу VipNet в Оренбург ГЦРО.

Педагоги школы оценили значимость и необходимость использования компьютерных технологий в ежедневной педагогической деятельности как «необходимо». Таким образом, большинство педагогов понимают значимость и необходимость использования компьютерных технологий Проекта в ежедневной педагогической деятельности, использования компьютерных технологий Проекта в ежедневной деятельности учеников.

В 2015-2016 учебном году планируется продолжить пополнение материально-технической базы и совершенствование информационно-образовательной среды ОУ, в том числе подключение единой школьной локальной сети, дооборудование учебных кабинетов средствами ИКТ, пополнение медиатеки.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:

В целях повышения ИКТ-компетентности педагогов в школе реализуется система методического сопровождения педагогических работников. Педагогами готовятся и используются в работе презентации, разработанные средствами MS OfficePowerPoint на уроках и внеурочной деятельности; в работе семинаров, заседаний методических объединений и педагогических Советов школы; при проведении занятий кружков. Помощником педагога в структурировании деятельности обучающихся, оптимизации обучения является мультимедийная презентация - удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Презентация сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка с ОВЗ, облегчают процессы восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов.

Учитель русского языка Елисеева С.В.. сопровождает все уроки по развитию речи своими презентациями.

Белоконь Т.В.пополняет медиотеку своими дисками.

Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ, на конец2014-2015 учебного года, составляет 6%. Нуждаются в повышении квалификации в области ИКТ – 3 педагог.

100 % педагогов имеют домашние компьютеры. 70 % педагогов имеют доступ к сети Интернет дома. Количество педагогов, активно использующих ИКТ в своей работе составляет 95%.

**Укреплению**

**материально-технической базы школы.**

Задачи:  Обеспечение  сохранности  зданий, оборудования, имущества, формирование  материально – технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающимся для их полноценного развития.

Основные  направления:

- организация и проведение ремонта;

- совершенствование работы  учебных кабинетов;

- приобретение оборудования, инвентаря: мебели, канцелярских товаров, дидактических,развивающих пособий, лабораторного  и другого оборудования.

В 2014-2015 учебном году было организовано двухразовое горячее питание. Оборудована и оформлена школьная столовая..

Проведён косметический ремонт классов и коридора.

Постоянно обновляется школьное оформление классных комнат и коридора.

В 2015-2016 учебном году необходимо:

1.Укомплектовать библиотечный фонд новой учебной и методической литературой в связи с изменениями государственных образовательных программ и переходом на ФГОС НОО 2-ого поколения.

1. Приобрести замену части устаревших мониторов, компьютеров.
2. Продолжить оформление школы силами творческой группы учителей.

**Обеспечение доступности образования**

Школа обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы - нет. Школа производит учет детей 0-18 летнего возраста. Детей до 15 лет, не обучающихся ни в каком ОУ в микрорайоне нет.

- Претенденты на золотые и серебряные медали в 2014/2015 уч. году. **2**

- Закончили основную школу с аттестатом с отличием. **3**

- Окончили школу со справкой (Ф.И., класс) **НЕТ**

- Переведены в следующий класс с одной «2». **НЕТ**

- Оставлены на второй год (Ф.И., класс, предметы с «2») - **НЕТ**

**-**  Количество необучающихся детей в возрасте от 7 до 15 лет. **НЕТ**

Директор школы : / Матвеева Т.В./