**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Державинская СОШ»Бузулукского района Оренбургской области**

Утверждаю:

Директор МОБУ «Державинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_ Елисеева С.О.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**лагеря дневного пребывания детей**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«Здоровячки»**

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 смена, 21 день

**с. Державино2019г.**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря дневного пребывания детей физкультурно-спортивной направленности «Здоровячки» составлена в соответствии с нормативно-правовыми условиями:

1. Законом «Об образовании РФ»;
2. Конвенцией о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Уставом МОБУ «Державинская СОШ»»;
4. Положением о лагере дневного пребывания;
5. Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания,

инструкциями по правилам безопасности, приказами управления образования, должностными инструкции работников, санитарными правилами о прохождении медицинского осмотра, заявлениями от родителей, актом приемки лагеря.

Разработка программы организации летнего отдыха в лагере дневного пребывания вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* работой по укреплению физического, духовного и эмоционального здоровья подрастающего поколения;
* формированию у школьников потребности в организованном, активном,здоровом отдыхе;
* необходимостью вовлечения школьников в каникулярный период в организованный досуг и создание условий для борьбы с беспризорностью и безнадзорностью;

Большое влияние на развитие личности ребенка оказывает коллектив, формируя моральные качества, определенные убеждения и совершенствуя способности и природные дарования.

Процесс формирования личности ребенка, как правило, осуществляется не в одном, а в нескольких коллективах, в которые он входит. Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «…каждый человек имеет свои духовные запросы и интересы, и нет такого универсального коллектива, в котором все они могли бы найти полное удовлетворение. Удовлетворить их можно лишь при том условии, когда духовная жизнь воспитанника проходит в нескольких коллективах, причем каждый из них имеет специфические цели и сферу деятельности».

Детский оздоровительно-образовательный лагерь представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения с природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется оздоровительной направленностью. Главным в деятельности смены лагеря будут оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического, нравственного здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

*Актуальность программы*

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

*ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ*

Программа летнего школьного лагеря «Здоровячки» реализовывается на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Державинская средняя общеобразовательная школа» для младшего и среднего школьного возраста в количестве 25 человек. Продолжительность дневного пребывания с 9.00 до 14.30, в течение 21 дня. В МОБУ «Державинская СОШ» обучается 85 учащихся. Из них 25 детей посещают ЛДП “Ритм”.Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

*НОВИЗНА ПРОГРАММЫ* заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

*НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:*

* физкультурно-оздоровительное;
* художественное;
* социально- педагогическое направление;
* кружковая деятельность.

*АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:*

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Количество детей в смену: 25 человек.

*ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ*

**Цель:**формирование укрепление здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей, умения оказания первой само- и взаимопомощи.
* Формирование благоприятной психологической среды для социализации, общения со сверстниками; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.
* Реализация оздоровительных, профилактических, спортивных и культурно-досуговых программ.

*ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление  их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков,  развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
* Личностный рост участников смены.
* Занятость детей из группы риска.
* Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Ритм» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Ритм» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

-оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

-сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

-в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

*Методыреализациипрограммы*

Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные **методы:**

* Диагностические
* Организационные
* Побудительные
* Коммуникативные
* Методы коррекции
* Игровые методы
* Поисковый метод

**НАПРАВЛЕНИЕ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* Физкультурно-оздоровительная работа
* Досуговая деятельность
* Кружковая деятельность

**Физкультурно-оздоровительная работа**

* ежедневная утренняя зарядка;
* солнечные, воздушные ванны;
* оздоровительный комплекс процедур;
* витаминизация третьих блюд;
* проведение спортивных соревнований, праздников здоровья, викторин;
* ежедневные подвижные игры на воздухе;
* прогулки в парк;
* просмотр фильмов и инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасному поведению в транспорте, общественных местах, на воде;
* проведение мини-тренингов «Один дома» и «Один на улице»;
* создание благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе;
* развитие у детей навыков сотрудничества, сотворчества, сочувствия.

**Досуговая деятельность**

* развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: праздники, проведение экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
* отдых, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают кружки, творческие мастерские.

**Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

* Изучение интересов детей;
* Презентация кружка на линейке в начале смены;
* Ознакомление детей с режимом работы кружка;
* Деятельность ребят в кружке;
* Текущее отражение результатов деятельности детей;
* Подведение итогов работы кружка в конце смены.

*Развитие детского самоуправления*

Органом детского самоуправления в рамках лагеря дневного пребывания«Здоровячки» является Детский совет лагеря. В состав совета входят основные вожатые смены, Совет пресс-центра, Совет физоргов, Совет дежурных. Детский совет лагеря собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой лагерных мероприятий и дел, контролирует работу отряда в течение дня.

*Система мотивации и стимулирования*

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручают­ся значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию –синий, за активность –красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

*Реализация образовательного компонента:*

Реализация образовательного компонента подразумевает содействие формированию всесторонне развитой личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Механизм реализации образовательного компонента включает:

* организацию образовательных занятий согласно плана образовательного компонента, работа вожатских мастерских, посещение библиотеки;
* реализацию спортивных возможностей и интересов в рамках работы лагерных мероприятий;
* реализацию творческих интересов и способностей детей.

**Учебно-тематический план образовательного компонента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование** | **всего часов** | **теория** | **практика** |
| **1** | Спортивный аттракцион. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **2** | Без вредных привычек | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **3** | Минутка здоровья. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **4** | Традиционные игры родного края | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **5** | Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **6** | Народные спортивные игры | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **7** | Спорт-это жизнь | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **8** | Защитники Родины | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **9** | Кладоискатели | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **10** | Семейные игры | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **11** | Рыбаки. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **12** | Дружба | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **13** | Русская березка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **14** | Мойдодыр | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **15** | Папа может все. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **16** | Всего часов | 15 часов | 7,5 | 7,5 |

*Содержание образовательного компонента*

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни. Главная идея смены – «Здоровые дети – здоровая Россия!».

 Ежедневно: утренняя зарядка, литературная пятиминутка, закаливающие процедуры. Содержание, методические рекомендации и краткие указания к основным мероприятиям раскрыты в Приложении.

1.Спортивный аттракцион.

помогают эффектно продемонстрировать ловкость, глазомер, координацию движений, а также хладнокровие и выдержку.

2. Без вредных привычек

# Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни».

# Практика: Забавные игры для детей на свежем воздухе.

3. Минутка здоровья

Теория:

Что такое закаливание. Беседа.

Практика: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».

4. Традиционные игры родного края

Теория:

Традиционные игры.

Практика:

Спортивная минутка "Нам вместе весело"

5.Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить

Теория: Что такое СПОРТ?

Практика:

Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию»

Игровой калейдоскоп:

-весёлые старты;

-шашечный турнир;

Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».

6. Народные спортивные игры.

Теория: Викторина  по русским национальным видам спорта.

Практика: Игра "Лапта".

7.Спорт-это жизнь.

Теория: Познавательная программа «Хорошее настроение».

Практика: Спортивный праздник.

8.Защитники Родины.

Теория:

Государственная символика.

Практика:

Спортивные игры. Готовимся быть защитниками родины.

9. Кладоискатели.

Теория: Беседа: «Первая помощь при ранах».

Практика: Спортивная игра: «Поиски клада».

Конкурсная программа: «В поисках приключений».

10. Семейные игры.

Практика: конкурсно-игровая программа: «Папа, мама, я – спортивная семья».

11. Рыбаки.

Теория: Физиология здорового человека - беседа.

Практика: спортивная игра: «Ловись рыбка большая и маленькая».

12.Дружба.

Практика:

Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!»

Конкурс: «Настоящий друг».

Командные соревнования: «Один за всех и все за одного».

13. Русская березка

Теория: Праздничная программа «Праздник Святой Троицы».

Практика: Спортивная игра "Городки".

14. Мойдодыр

Практика: Спортивные игры «Чистота – залог здоровья».

15.Папа может все.

Теория: Выставка фотографий «С папой всюду вместе".

Практика: Спортивная программа «Папа может всё, что угодно!»

*Факторы риска и пути их преодоления*

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия | Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы) |

**Содержание программы смены**

*Модель игрового взаимодействия*

Игровая модель смены ЛДП «Улыбка» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, спортивных праздников, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие физических и творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

*Ход реализации программы*

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

**I этап – организационный – апрель-май**

* выработка нормативно-правовой базы;
* формирование кадрового состава;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровячки»;
* определение перспектив деятельности по программе;

**II этап – основной– июнь**

отработка всех форм реализации программы

**III этап – итоговый–июнь**

* оптимизация форм деятельности;
* накапливание опыта деятельности;
* определение дальнейшей перспективы;
* итоговая оценка эффективности реализации программы.

**IV этап – аналитический – июнь**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя начальных классов, учитель физкультуры, медицинская сестра, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

*ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

Программа направлена на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и ведение индивидуальных, групповых и коллективных занятий.

В ходе реализации данной программы ожидается:

* сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
* организация полноценного отдыха детей;
* охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой;
* расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;

*ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | Дни | Мероприятия | Профилактические беседы |
| 1.06 | 1 день  «Познакомимся поближе»  День защиты детей | - ТБ «Минута безопасности на дороге»  -Т.Б в лагере дневного пребывания  -Концертно-игровая программа «Здравствуй, это я!»  - Операция «Уют» | «Как правильно знакомиться» |
| 3.06 | 2 день  «День рекордов» | -Т.Б. «Минута безопасности на воде»  - Игра по станциям «В гостях у Винни Пуха»  - «Гиннес - шоу»  «Шахматный турнир»  Анкетирование | «Гигиена тела» |
| 4.06 | 3 день  «День веселых игр» | - Т.Б. «Минута безопасности с растениями»  - Программа «Вместе весело шагать»  - Веселые старты  - Интеллектуальная игра «Я познаю мир» | «Содержи в чистоте свои вещи» |
| 5.06 | 4 день  «День природы» | - Т.Б. «Минута безопасности с животными»  - Эстафета «Делай как животные»  - Экологический десант «Я и растения»  - Интеллектуальная игра «Зов джунглей» | « Берегите глаза» |
| 6.06 | 5 день  «День А.С.Пушкина» | - Т.Б. «Минута безопасности с растениями»  - Концерт «Давайте познакомимся: А.С.Пушкин» (конкурс стихов)  -Час гостя | «Осанка - основа красивой походки» |
| 7.06 | 6 день  «День талантов» | - Т.Б. «Минута безопасности на дороге»  - Межлагерная спартакиада  (п. Мичурино)  - Игра по станциям «Путешествие по родному краю»  - «Зажги свою звезду» | «Гигиена тела» |
| 8.06 | 7 день  «Малахитовая гостиная» | - Т.Б. «Минута безопасности  - Викторина по сказам Бажова  - «История нашего села»  Экскурсия в храм Иконы Смоленской Божией Матери (с. Державино) | «Правильное закаливание» |
| 10.06 | 8 день  «Танцевальная планета» | - Т.Б. «Минута безопасности»  - Беседа «Её величество музыка»  - Конкурс «Танцы народов мира»  - Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!» | «Как правильно выбрать увлечение» |
| 11.06 | 9 день  «День экологии» | - Т.Б. Минута безопасности  - Трудовой десант«Чистый родник»  - Устный журнал  « Экологический вестник»  - Экскурсия в музей В.С.Высоцкого (с.Воронцовка) | «Как правильно выбрать увлечение» |
| 12.06 | 10 день  «День России» | - Т.Б. «Минута безопасности»  - «Символика Российской Федерации»  - Викторина «Выдающиеся люди России»  -Спортивные игры | «Мир эмоций» |
| 13.06 | 11 день  «День спортсменов» | - Т.Б. «Минута безопасности»  - «Веселая спартакиада»  - Игра пионербол  Анкетирование | « Как уберечь себя от солнечного удара» |
| 14.06 | 12 день  «День мастеров» | - Т.Б. «Минута безопасности»  - Фольклорный праздник «Хоровод хрустальных струй»  - Легкоатлетическое многоборье | « Правильное питание» |
| 15.06 | 13 день  «Весь мир - театр» | - Т.Б. «Минута безопасности»  - Конкурс актерского мастерства  - Состязание  « Театральные азы»  - «Виртуальное путешествие по театрам России»  -Пионербол | «Как правильно чистить зубы» |
| 17.06 | 14 день  «Знаешь ли ты себя» | - Т.Б. «Минута безопасности»  - Музыкальный калейдоскоп  - Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» | «Зеленая аптечка» |
| 18.06 | 15 день  «День медика» | - Т.Б. «Минута безопасности  - Игра-путешествие «Все нам лето подарило»  - «Потешные забавы» | «Путешествие в страну витаминию» |
| 19.06 | 16 день  «День Золушек и принцев» | - Т.Б. «Минута безопасности  - Концертная программа «Мои таланты!»  - Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».  - Конкурс «Мисс и мистер лагеря»  - Лапта | «Как ухаживать за кожей лица, рук» |
| 20.06 | 17 день  «День здоровья и спорта | - Т.Б. «Минута безопасности  - Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»  - Спортивная программа «Папа может всё, что угодно!» | «Огонь наш друг или враг» |
| 21.06 | 18 день  «День творчества» | - Т.Б. «Минута безопасности  -Легкоатлетическое многоборье  - Фестиваль творчества  - Викторина « Мир твоих увлечений» | «Как ухаживать за волосами» |
| 22.06 | 19 день  «День патриотизма» | - Т.Б. Минута безопасности  - Мероприятие «Поклонимся великим тем годам»  - Час гостя | «Как вести себя в клубе, театре» |
| 24.06 | 20 день  «День русских традиций» | - Т.Б. «Минута безопасности  - «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок.  - Игра по станциям «В стране чудес» | «Береги себя и окружающих» |
| 25.06 | 21 день  «До свидания, лагерь!» | - Т.Б. «Минута безопасности  Анкетирование  - Праздничный концерт  - Итоговая линейка | «Мы за здоровый образ жизни» |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Кадровое обеспечение:*

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации:

- начальник лагеря (1)

-  воспитатели (2)

-  вожатые (1)

-педагоги доп. образования (2)

-физкультурный работник (1)

- педагог-психолог (1)

*Информационно-методическое обеспечение*

Информационное. Перед началом смены каждый воспитатель подготовил методическую папку с материалами программы, различных памяток, законов лагеря, разработками мероприятий. Подготовлены информационные материалы и стенды для обучающихся, родителей.

В программу деятельности лагеря включены комплексы мероприятий, направленные на профилактику наркомании, патриотическое воспитание, здоровый образ жизни. Для обеспечения полноценного и содержательного отдыха детей составлен план досуговых мероприятий.

*Ресурсное обеспечение программы*

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, телевизор, музыкальное оборудование.

*Оценка эффективности программы*

*Критерии эффективности реализации программы*:

- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;

- 100% реализация мероприятий плана на смену;

- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности лагерной смены в целом;

- овладение основными формами лидерства;

- динамика показателей уровня развития детей;

- повышение активности детей, уровня организаторских навыков, умений;

- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;

- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;

- психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение.

Реализация программы достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и массовых мероприятий.

Критерии результативности:

*-* диагностика эмоционального состояния и взаимоотношений в лагере;

- проведение ежедневной рефлексии посредством сбора мнений через «Экран настроения»;

- анкетирование, опрос.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, анкетирование. В программе особое внимание уделяется эмоциональному комфорту детей и сохранению их психологического здоровья. В течение смены воспитателями проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников: ребята заполняют «Экран настроения», что позволяет определить ежедневное настроение ребенка и его причину. Оттого, как прошел день: интересно, весело, увлекательно или нет – ребята на экране настроения показывают: красный цвет – «бодрячок», желтый – «смайлик», зеленый – «печалька». В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по этим результатам. Ведется книга отзывов, где дети оставляют свои комментарии о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. На протяжении смены с помощью диагностик осуществляется психолого-педагогическая поддержка воспитанников, помогающая отследить комфортность пребывания ребенка в лагере.

*Система обратной связи*

Итоги анкетирования, школьный сайт, беседы, совместные мероприятия с родителями.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В., Что делать с детьми в загородном лагере, – М. 1998.
2. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2001.
4. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, – Новосибирск, 2006.
5. «С игрой круглый год» М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006.
6. Журнал «Начальная школа», 2010-2012.
7. Серия: «Праздник в школе». – Минск: «Красико-Принт», 2007.
8. Газета «Педсовет» за 2010-2012 год.
9. Газета: «Последний звонок» за 2010-2012 год.
10. «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Л. Соколова. – Новосибирск, 2007.
11. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007.